Сценарий экскурсии к памятнику Ленину для младших школьников

Цели:

- формировать в сознании учащихся понятия: «родина», «гражданин», «патриот», «малая родина»;

- показать взаимосвязь судьбы человека и судьбы родины;

- знакомить с памятными местами малой родины;

 - расширить кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию.

- воспитывать у детей любовь к родной школе.

Ход мероприятия.

1. Организационный момент

*Построение. Ученицы-ведущие становятся у памятника Ленину, учащиеся 6 класса строятся по диагонали от памятника, учащиеся 1 класса становятся напротив.*

2. Основная часть

Ученица 1: Сейчас мы подошли с вами к памятнику. Как вы думаете, в честь кого установлен этот памятник? Этот памятник установлен в честь Владимира Ильича Ленина. А вы знаете, кто это был за человек и чем он знаменит и почитаем в нашей стране? Сегодня мы вас немного познакомим с его биографией.

Ученица 2:

Когда был Ленин маленький,
Похож он был на нас.
Зимой носил он валенки,
И шарф носил, и варежки,
И падал в снег не раз.

Ученица 1:

 Любил играть в лошадки,
И бегать, и скакать,
Разгадывать загадки,
И в прятки поиграть.

Ученица 2:

Когда был Ленин маленький,
Такой, как мы с тобой,
Любил он у проталинки
По лужице по маленькой
Пускать кораблик свой.

Ученица 1:

Как мы, шалить умел он,
Как мы, он петь любил,
Правдивым был и смелым –
Таким наш Ленин был.

Ученица 2: Теперь только в старых семейных альбомах можно отыскать фотографии, где наши юные дедушки и бабушки в кругу своих сверстников в пионерских галстуках стоят на торжественной линейке, отдают салют под звуки горна и барабана. А на команду старшего пионервожатого: «Будь готов!» – дружно отвечают: «Всегда готов!» У кого-то папы и мамы еще застали то время, когда их принимали в пионеры, и они тоже давали клятву: «Торжественно обещаю верно, служить делу Ленина и Коммунистической партии...»

Ученица 1: Владимир Ильич Ульянов (Ленин) родился 10 (22) апреля 1870 года и городе Симбирск (ныне Ульяновск), расположенном на берету великой реки Волги. В доме Ульяновых всегда царили согласие и любовь. Илья Николаевич был образцовым семьянином, горячо любящим мужем и отцом. В семье было восемь детей. Родители старались дать им разностороннее образование, воспитывали их честными. трудолюбивыми, чуткими к нуждам народа, трудящихся. Поэтому все они стали революционерами- борцами за справедливость.

Ученица 2: Семейная обстановка и условия воспитания были благоприятными для развития ума и характера детей. Родители не только не подавляли, но даже поощряли естественную живость и резвость детей. Когда маленький Володя, живя летом в деревне Кокушкино, решил сократить путь на улицу и стал лазить в окно, родители его не бранили. Наоборот, для того, чтобы малышу было удобнее перелезать, и чтобы он не ушибся, отец сделал в комнате и на улице около окна деревянные приступочки.

Ученица 1: Главными вещами в доме были книги и рояль. Часто вся семья собиралась в гостиной - просторной уютной комнате. Ульяновы заботливо приучали детей к труду. С самого раннего возраста они должны были сами себя обслуживать, помогать старшим; девочки следили за тем, чтобы у них и у мальчиков одежда всегда была в порядке. Позади дома Ульяновых был сад, за которым любовно ухаживала мать. Но все дети помогали ей в этом. В летнее время они обязаны были наполнять водой две большие кадки. Кто-нибудь из ребят качал воду, остальные разносили ее в ведрах, лейках и кувшинах. Работали весело, дружно. Большое удовольствие детям доставляло семейное чаепитие на открытом воздухе в беседке. Старший, Саша, нес самовар, остальные — стулья, посуду. Окончив пить чай, девочки помогали матери мыть посуду, мальчики уносили стулья. Работа была посильная, и делали ее все охотно.

Ученица 1: Володя Ульянов рос резвым, здоровым, жизнерадостным ребенком. Внешностью он был очень похож на отца, от него унаследовал и веселый, общительный характер. Он был неутомимым зачинщиком различных игр и забав. Из воспоминаний родных известно, что он был очень справедлив в играх, терпеть не мог драк. «Это не игра, это безобразие, я в нем участвовать не буду», — заявлял он, когда игра переходила в драку. Любознательный, он пяти лет научился читать и много времени проводил за книгами.

Ученица 2: С девяти до семнадцати лет Володя Ульянов учился в Симбирской классической гимназии. Мы с вами находимся у памятника «Ленин-гимназист». *(Показывает рукой на памятник)*

Ученица 1: Уже в эти годы в его поведении проявляется воспитанная в семье самодисциплина и организованность. Каждое утро ровно в 7 часов он вставал с постели, — причем его никто не будил, — бежал мыться по пояс, убирал постель. До завтрака он всегда успевал повторить уроки и в половине девятого был в гимназии, идти до которой надо было несколько кварталов. Так было ежедневно; в течение восьми лет установленный режим не нарушался.

Ученица 3: Способности он имел совершенно исключительные, обладал огромной памятью, отличался ненасытной научной любознательностью и необычайной работоспособностью. Как только Ульянов появлялся в классе, тотчас же его обычно окружали со всех сторон товарищи, прося то перевести, то решить задачку.

Ученица 4: Взгляды Ленина в годы его юности складывались под влиянием семейного воспитания, примера родителей, под воздействием революционной литературы и соприкосновения с жизнью народа. Наблюдая жизнь, Владимир Ульянов видел, в какой нужде жил простой народ, какому бесчеловечному обращению подвергались рабочие и крестьяне. Он внимательно вслушивался в рассказы отца о темноте и невежестве, царивших в деревне, о самоуправстве властей и бедственном положении крестьянства. Общаясь с людьми труда, он видел также, каким особенно бесправным и унизительным было положение нерусских национальностей: чувашей, мордвы, татар, удмуртов и других. Сердце юноши наполнялось жгучей ненавистью к угнетателям народа, к богачам.

Ученица 3: Прошло много лет, и судьба отметила тихого, очень умного и скромного юношу, превратила его в мировую известность, в знаменитую отныне историческую личность — Владимира Ильича Ульянова-Ленина.

Ученица 4: Ленин велик не только тем, что он сплотил наш родной, рабочий, класс и, как одного человека, повел его за собой: величие Владимира Ильича заключается еще в том, что, став во главе пролетариата, он сумел найти для него союзников, которые дали ему полную и прочную победу. Величие Ленина заключается не только в том, что он, как никто, знал душу рабочих, но и в том, что он сумел достучаться до сердец других слоев населения, затронуть самые чуткие струны и у крестьян, и у миллионов людей.

Ученица 3:

Имя Ленина снова и снова

Повторяет великий народ.

И как самое близкое слово

Имя Ленина в сердце живёт.

Ученица 4:

И Советская наша держава,

И великих побед торжество –

Это Ленина гений и слава

И бессмертное дело его.

Мы в работе большой не устанем!

И сильней нашей Родины нет,

Если партии тёплым дыханьем

Каждый подвиг народа согрет.

Ученица 3: А теперь давайте все вместе произнесем слова-завещание Владимира Ленина «Учиться, учиться и ещё раз учиться!».

Ученица 4: Подводя итог, мы хотели бы вам передать наше наставление. Дорогие первоклассники, каждый раз когда проходите мимо памятника Владимира Ильича Ленина, посмотрите на него. Пусть слова «Учиться, учиться и еще раз учиться» будут для вас девизом. Ведь в школу вы приходите, в первую очередь, чтобы учиться, получать знания! Наша экскурсия объявляется закрытой.